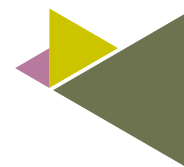
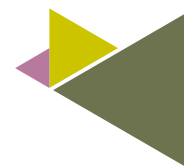


Les demandes de financement (DF) sont classées dans les priorités et domaines de compétences en fonction des objectifs et du programme de formation. Si un programme recouvre plusieurs priorités et domaines de compétences, la DF sera rattachée à la priorité et au domaine de compétence dont la durée est la plus importante.

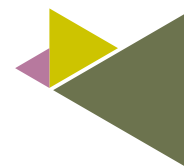
P1. CONFORTER LA POSITION DU CHEF D'ENTREPRISE		
Approche globale de l'entreprise	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Définition et pilotage d'une stratégie d'entreprise : analyse stratégique, approche globale ou systémique de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ▪ Démarche d'analyse prospective ou stratégique : analyse du contexte, repérage et analyse des opportunités- menaces de l'environnement et des forces- faiblesses de l'entreprise ▪ Élaboration de scénarios d'évolution et analyse de leur pertinence ▪ Définition d'objectifs opérationnels, structuration de plan d'action ▪ Étude d'opportunité et de faisabilité de nouvelles activités (sauf conversion bio en P3) ▶ Analyse de la capacité de résilience de son entreprise et identification des leviers d'action pour l'améliorer ▶ Pilotage global et amélioration de la performance globale de l'entreprise : leviers, plan d'action ▶ Analyse et gestion des risques de l'entreprise ▶ Gouvernance de structures collectives ou de filières (approche globale de la gouvernance) ▶ Évolution du contexte de l'entreprise : OMC, PAC, filières, demande sociale... <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politique européenne, française et territoriale, évolution de la filière et de la demande sociale ▶ Réflexion sur son projet d'entreprise ou sur son projet professionnel
Fiscalité juridique	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Choix fiscaux ayant un impact sur l'entreprise (dont l'optimisation fiscale) ▶ Formes juridiques de l'entreprise ou d'une organisation collective ▶ Règles juridiques spécifiques (bâtiment, baux fermiers...)
Gestion analyse économique	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Amélioration de la gestion économique de l'entreprise : gestion, analyse économique y compris pour les responsables de filières et d'organismes économiques (coopératives, organisations de producteurs...) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul des coûts de production, calcul du prix de revient et des seuils de rentabilité ▪ Mise en perspective des résultats technico-économiques avec les résultats comptables, analyse de ratios ▪ Raisonnement des choix d'investissement ▪ Contractualisation ▪ Optimisation du revenu, maîtrise des charges ▪ Gestion de trésorerie ▶ Relations banque et les fournisseurs : renégociation de prêt ...



P1. CONFORTER LA POSITION DU CHEF D'ENTREPRISE		
Communication	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Amélioration du dialogue avec la société et de l'attractivité des métiers <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Prendre conscience des attentes sociétales</i> ▪ <i>Communiquer sur son métier auprès de différents publics (étudiants, élèves, élus, citoyens, consommateurs) : valoriser les métiers agricoles</i> ▪ <i>Écouter, dialoguer, s'exprimer avec les codes de compréhension du consommateur</i> ▪ <i>Témoigner sur ses pratiques et ses savoir faire</i> ▪ <i>Savoir argumenter sur les contraintes de l'agriculture</i> ▪ <i>Organiser des visites d'entreprise, accueillir du public sur son exploitation</i> ▪ <i>Développer la communication et des outils de communication avec les médias et le grand public</i> ▪ <i>Compétences de médiation par exemple dans le cadre de charte de voisinage</i> ▶ Communication <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Techniques de négociation</i> ▪ <i>Techniques de communication écrite et orale</i> ▪ <i>Techniques d'animation de réunion et d'entretien dont connaissance des dynamiques de groupe</i> ▪ <i>Gestion des conflits et techniques de médiation</i> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Hors techniques de vente en P2 commercialisation</i>
Transmission	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Transmission d'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Compétences nécessaires pour anticiper et préparer le projet de cession de l'entreprise (aspect stratégique, économique, juridique...)</i> ▪ <i>Préparation au changement pour bien vivre cette étape</i> ▶ <i>Accompagnement du repreneur</i>

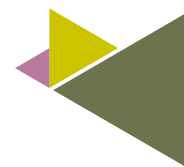


P2. CRÉER DE LA VALEUR		
Commercialisation Marketing	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réflexion sur l'adaptation de sa production au marché ▶ Définition d'une stratégie commerciale ▶ Techniques commerciales, marketing et de vente pour tous types de circuits de commercialisation <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Compétences nécessaires à la mise en œuvre de circuits de commercialisation de proximité/de vente directe : création de points de ventes collectifs, techniques de vente, utilisation des outils marketing/packaging, prospection/fidélisation de la clientèle ; stratégie de commercialisation via le Web ; e-commerce</i> ▪ <i>Compétences nécessaires dans le cadre de circuits longs : mécanismes de formation des prix, maîtrise de la contractualisation et des relations commerciales</i> ▪ <i>Compétences pour la vente à l'export</i> ▪ <i>Réponse aux appels d'offres publics (paysagistes)...</i>
Qualité	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Engagement et préparation des démarches de progrès, de qualité ou de certification d'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Démarches de progrès (Agriculture raisonnée, agri confiance ...) ou de certification environnementale (HVE, ...) ou plus globales (RSE, démarche ISO ...) ou certification de type "phyto » pour les entreprises de travaux agricoles</i> ▶ Accompagnement des démarches de certification de produits <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Demandée par l'aval (CDC spécifiques) ou productions sous signe qualité (labels, AOP, ...)</i> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Par simplification, s'il s'agit de certification de produits en agriculture biologique, cela relève de la P3</i>
Accueil et tourisme	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Création d'une activité d'accueil touristique, de loisirs ou de services à la personne dans le cadre d'une diversification de type création d'un gîte, ferme auberge ou pédagogique, ferme équestre, agrotourisme, accueil de personnes âgées ou handicapées ...
Agriculture de services	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Création, gestion d'une activité de services dans le cadre d'une diversification : entretien, travaux à façon <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>S'il s'agit d'une double activité qui n'est pas en lien avec l'activité agricole : P8 : « reconversion domaines non agricoles »</i>
Valorisation non alimentaire des productions agricoles	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Activité de production et de vente d'énergies renouvelables : production et vente de biomasse (biocarburants, bois pour la chaleur...) ; production et vente d'électricité ou gaz (photovoltaïques, méthanisation...) ▶ Production de biomatériaux ▶ Développement de services environnementaux rémunérés : valorisation des parcours naturels, marché carbone...



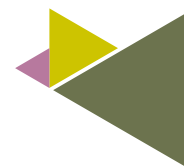
P2. CRÉER DE LA VALEUR		
Transformation	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Techniques de transformation des produits alimentaires <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Découpe, cuisson, conservation, fumaison,</i> ▪ <i>Distillation, vinification</i> ▪ <i>Fabrication et affinage des fromages</i> ▪ <i>Guide des bonnes pratiques d'hygiène (GBPH...), règles d'hygiène, démarche HACCP</i> ▪ <i>Conditionnement sous vide de produits alimentaires (dont étiquetage des produits)</i> ▪ <i>Dégustation, œnologie</i> ▶ Techniques de transformation d'autres produits (dérivés de la production agricole) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Transformation en produits cosmétiques ou d'entretien...</i>
Agriculture et territoire	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construction de nouveaux services ou activités avec d'autres acteurs du territoire <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Par exemple dans le cadre des projets alimentaires territoriaux - PAT</i> ▪ <i>Élaboration et travail en mode projet pour les projets en lien avec le territoire</i> ▶ Présentation d'un projet dans le cadre d'enquête d'utilité publique

P3. PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT, LE CLIMAT ET LE BIEN-ÊTRE ANIMAL		
Environnement	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réglementation et mesures environnementales et approche globale sur les problématiques de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie ▶ Changement climatique <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Connaissances et compréhension des changements climatiques et impacts sur activité agricole</i> ▪ <i>Stratégie et pilotage permettant d'adapter son système de production au changement climatique</i> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>À mettre dans DC techniques de production animale ou végétale si le contenu de la formation porte uniquement sur des techniques d'adaptation (modification des dates de semis et de plantation, choix variétaux, travail du sol, techniques culturales, ...) ou d'atténuation (limitation des gaz à effet de serre : stockage de carbone dans les sols par une meilleure gestion des terres cultivées et des pâturages et par une lutte contre l'érosion et la protection des sols ...)</i> ▶ Approche globale de l'écoconstruction et isolation des bâtiments d'élevage, gestion climatique de serres, récupération de la chaleur, intégrant à minima la dimension économique et environnementale. <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Les autres aménagements de bâtiments relèvent de la P6 : entretien maintenance</i> ▶ Certibiocide
Techniques de production animale	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Techniques de productions innovantes, alternatives et multi performantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conduite d'élevage alliant prévention sanitaire, bonnes pratiques et bien-être animal</i> <ul style="list-style-type: none"> - Développement des capacités d'observation du comportement des animaux dont l'éthologie (pour la filière équine, uniquement les savoirs éthologiques) - Acquisition de techniques alternatives et innovantes qui contribuent au bien-être animal et qui permettent de lutter contre l'antibiorésistance ▪ <i>Compétences nécessaires à la conduite des systèmes de production favorisant une plus grande sobriété énergétique des entreprises et une autonomie alimentaire des élevages : optimisation de la gestion des prairies dans une perspective d'autonomie fourragère et protéique, optimisation des apports protéiques dans l'alimentation des animaux ...</i> ▪ <i>Gestion des effluents d'élevage</i> ▶ Conversion et techniques de production animales en AB <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Les autres techniques de production animale relèvent de la P6</i>



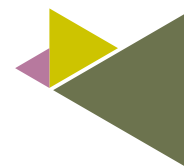
P3. PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT, LE CLIMAT ET LE BIEN-ÊTRE ANIMAL

Techniques de production végétale	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Techniques de productions innovantes, alternatives et multi performantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension des mécanismes des écosystèmes et des interactions entre itinéraires techniques et milieux naturels ▪ Observation et fonctionnement du sol (approche agronomique, la vie du sol ...) ▪ Techniques agronomiques et culturales innovantes : implantation de haies, (dont le pastoralisme) ▪ Gestion intégrée des ressources en eau, irrigation ▪ Choix des essences en agroforesterie ▪ Évolution des systèmes de productions de type permaculture, hydroponie, aquaponie ▪ Formation spécifiques Permaculture : uniquement les actions répondant au CDC
Formations labellisées	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formations relevant de la priorité 3 « techniques de production végétale » et « environnement » répondant au CDC « formations labellisées Ecophyto » <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agro écologie et approche globale de la multi performance ▪ Techniques de productions innovantes, alternatives et multi performantes : <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension des mécanismes des écosystèmes et des interactions entre itinéraires techniques et milieux naturels (Agronomie) - Itinéraires croisant plusieurs pratiques économes en intrant (allongement des rotations et diversification des assolements par ex) et permettant ainsi de réinterroger son système - Techniques agronomiques et culturales innovantes économes en intrants et préservant les ressources naturelles : agroforesterie, Techniques culturales simplifiées (TCS), agriculture de conservation, introduction de cultures intermédiaires (couverts végétaux), engrais verts, stratégies alternatives de lutte contre les maladies et ravageurs, agriculture de précision utilisant de nouvelles technologies (drones, capteurs) - Gestion des prairies quand formation centrée sur la diminution des intrants - Biocontrôle - Plantes bioindicatrices ▪ Conversion à l'AB et techniques de production végétales spécifiques à l'agriculture biologique <ul style="list-style-type: none"> ↳ Excepté les techniques de travail du sol, la taille et l'éclaircissage de la vigne qui relèvent de la P6



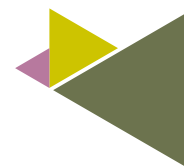
P4. DÉVELOPPER L'EFFICACITÉ ET LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

GRH	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organisation du travail seul ou à plusieurs ; construction et pilotage d'un projet en commun au sein ou entre exploitations (quelles que soient les démarches et formes d'organisation collective) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Animer des collectifs de travail</i> ▪ <i>Construire des partenariats entre exploitations</i> ▪ <i>Gérer des changements dans les organisations collectives : par exemple accueillir et intégrer un nouvel associé</i> ▪ <i>Améliorer l'organisation du travail pour gagner en efficacité</i> ▪ <i>Gestion du temps</i> ▶ Formations destinées aux employeurs : recrutement, gestion du personnel, management <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Droit social : Bases du droit du travail, actualités sociales et conventions collectives</i> ▪ <i>Anticipation et analyse des besoins en compétences de l'entreprise, Contrat de travail, formalités d'embauche, rédaction d'une fiche de poste/une annonce, l'entretien de recrutement ...</i> ▪ <i>Intégration d'un nouveau salarié</i> ▪ <i>Définir des missions et fixer des objectifs, organiser et répartir le travail</i> ▪ <i>Savoir communiquer en interne</i> ▪ <i>Motiver et fidéliser un salarié : connaître les fondamentaux du management, savoir déléguer,</i> ▪ <i>Savoir encourager et créer une dynamique d'équipe ...</i> ▪ <i>Savoir anticiper et gérer les situations difficiles au sein de l'entreprise</i> ▪ <i>Gérer les relations avec les instances et représentants du personnel</i> ▪ <i>Tutorat, formation des maîtres d'apprentissage et des maîtres exploitants</i>
Santé -Sécurité	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Santé-sécurité des personnes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Analyse des risques : DUER, risques psycho sociaux...</i> ▪ <i>Moyens de prévention des accidents</i> ▪ <i>Amélioration des conditions de travail dont ergonomie : gestes et postures</i> ▪ <i>Améliorer la qualité de vie au travail</i> ▪ <i>SST - Habilitation électrique</i> ▶ Protection des exploitations des actes de délinquance
Développement personnel en situation professionnelle	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Connaissance de soi, affirmation de soi, relation à l'autre en lien avec l'activité Professionnelle ▶ Travail sur l'image de soi en lien avec l'activité professionnelle ▶ Mémoire, concentration ▶ Gestion du stress

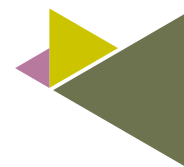


P5. DÉPLOYER DES SOLUTIONS DIGITALES

<p>Agriculture numérique</p>	<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Ce que recouvre l'agriculture numérique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les outils de l'agriculture de précision (capteurs, puces, boucles et colliers de détection, drones, logiciels cartographiques/topographiques, système de géolocalisation, ...), ▪ La robotique (robots, système de guidage, matériels connectés, ...), ▪ La data et l'analyse des données (applications mobiles, outils de captation de données, outils d'aide à la décision ...) ▶ <u>Les compétences visées par cette priorité</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Analyse de l'environnement numérique en agriculture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Environnement lié au numérique en agriculture : panorama des acteurs, cartographie de l'offre et des solutions numériques, comparatifs des outils et applications existantes, retours d'expériences... ▪ Vocabulaire technique de base, les usages, intérêts et risques du numérique ▶ Approche de la stratégie numérique de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnostic systémique et global de son entreprise sous l'angle numérique et besoins fonctionnels ▪ Risques, gains et impacts d'un investissement dans un outil ou une solution numérique ▪ Faire des choix raisonnés sur les solutions digitales ▶ Utilisation optimale des outils numériques et valorisation des données <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser les différents usages des solutions numériques à court, moyen et long terme ▪ Mesurer les impacts et modifier l'organisation et les pratiques en conséquence (dématérialisation des tâches, utilisation à distance, interconnexion entre les outils) ... ▪ Appliquer des traitements à des données pour réaliser les tableaux de bord ▪ Interpréter et analyser ces données, Repérer les anomalies ou alertes pour pouvoir anticiper ▶ Sécurisation de l'environnement numérique et ses données <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stocker et organiser les données ▪ Sécuriser son système ▪ Protéger les données personnelles de ses clients et utilisateurs : RGPD... <ul style="list-style-type: none"> ↳ Hors e-commerce en P2 – commercialisation ↳ Hors prise en main des outils numériques et des outils de traçabilité et d'enregistrement des pratiques (télépac, mes parcelles...) en P6 – informatique/bureautique ↳ Hors création de site web en P6 - informatique/bureautique ↳ Hors découverte internet et réseaux sociaux en P6 - informatique/bureautique ↳ Hors pilote de drones en P6 - conduite d'engins
------------------------------	----------------	---



P6. AMÉLIORER SA TECHNICITÉ		
Comptabilité	Contenu	<p>Domaine comptable et administratif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Techniques comptables et bases fiscales (TVA...)</i> ▪ <i>Logiciels de comptabilité</i> ▪ <i>Règles juridiques de base, éléments constitutifs de la paie, déclarations sociales</i> ▪ <i>Organisation administrative : classement, rangement du bureau</i> ▪ <i>Préparation et suivi des contrôles (comptables, fiscaux,)</i> <p>↳ <i>Hors préparation des contrôles avant audit de certification en P2- qualité</i></p>
Informatique – Bureautique	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Utilisation des outils informatiques - bureautiques</i> ▶ <i>Utilisation des logiciels spécifiques, professionnels</i> ↳ <i>À l'exception des logiciels de comptabilité (à classer dans DC « comptabilité »)</i> ▶ <i>Enregistrement de ses pratiques via internet ou des logiciels spécifiques : mes parcelles, telepac ...</i> ▶ <i>Prise en main des outils numériques (Robots, drones, capteurs, GPS, matériels connectés, système de guidage...)</i> ▶ <i>Création de site Web et de documents textuels et multimédias (photos, vidéo ...)</i> ▶ <i>Découverte internet et utilisation des réseaux sociaux (twitter, LinkedIn, Facebook...)</i>
Techniques de production animale	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Acquisition ou maîtrise des techniques de production animale</i> ▪ <i>Conduite de troupeaux (dont chiens de troupeaux), techniques de dressage, alimentation,</i> ▪ <i>Génétique, techniques de contention, prévention et soins vétérinaires, parage, boiteries...</i> ▪ <i>Qualité sanitaire des produits (lait, viande...)</i> ▪ <i>Règlementation (règles sanitaire, d'étiquetage et de conditionnement...)</i> ▪ <i>CCTROV : Certificat de compétences convoyeur, transport des bovins, ovins, caprins et porcs (CAPTAV rénové)</i> ▪ <i>Traction animale et débardage (sauf approche globale et systémique en P3)</i> <p>↳ <i>Seules les techniques alternatives et innovantes qui contribuent au bien-être animal et permettent de lutter contre l'antibio-résistance relèvent de la priorité 3</i></p>
Techniques de production végétale	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Acquisition ou maîtrise des techniques de productions végétales</i> ▪ <i>Travail du sol et utilisation d'outils : labour, herse ...</i> ▪ <i>Conduite de cultures, d'assolement, d'entretien des végétaux (techniques de taille, éclaircissage de la vigne...), des rotations (si vise l'optimisation économique), entretien des prairies ...</i> ▪ <i>Fertilisation, utilisation d'engrais</i> ▪ <i>Production et choix de semences</i> <p>▶ <i>Qualité et réglementation des produits (qualité sanitaire, étiquetage, conditionnement)</i></p> <p>↳ <i>Seules les techniques alternatives et innovantes relatives à l'agroécologie relèvent de la P3</i></p>
Formations labellisées Ecophyto	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Formations relevant de la priorité 6 « techniques de production végétale » répondant au CDC « formations labellisées Ecophyto »</i> ▪ <i>Optimisation des produits phyto sanitaires : réduction des doses, réglages pulvérisateurs...</i> ▪ <i>Rotation (si l'objectif est la diminution des traitements phytosanitaires)</i>
Entretien et maintenance	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Entretien des engins, machines, outils, bâtiments</i> ▶ <i>Construction de bâtiments, d'outils (Géobiologie, auto-construction) ...</i>



P6. AMÉLIORER SA TECHNICITÉ

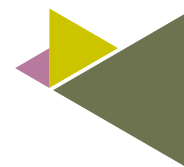
Conduite d'engins et permis	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Obtention de permis nécessaire à l'activité professionnelle (non éligible : permis tronçonneuse) ▶ Conduite économe ▶ Utilisation de matériels et outils tractés <ul style="list-style-type: none"> ↳ L'ensemble des formations pour obtenir un permis relève de cette priorité même si elles sont réalisées dans le cadre d'une reconversion ou d'un complément d'activité
Langues	Contenu	▶ Apprentissage de l'anglais, allemand, espagnol, italien...

P7. FORMATIONS PRÉPARATOIRES AU CERTIPHYTO – PLAN ECOPHYTO 2+

Environnement	Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formations préparatoires à la délivrance des certificats individuels produits phytopharmaceutiques pour les décideurs des entreprises non soumises à agrément (exploitants) ou des entreprises soumises à agrément (prestataires : paysagistes et entrepreneurs de travaux agricoles) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour l'obtention du certificat : formation Primo certificat ou complément en cas d'échec au test ou complément pour les exploitants souhaitant obtenir leur certificat prestataire Ou ▪ Pour le renouvellement du certificat ▪ Autres certiphyto destinés aux contributeurs VIVEA
	CDC	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pour les exploitant(e)s agricoles : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise non soumise à agrément (EA) – Exploitants primo-certificat (CDC standard) ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise non soumise à agrément (EA) – Exploitants renouvellement (CDC standard) ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise non soumise à agrément (EA) – Exploitants formation complémentaire ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise non soumise à agrément (EA) - Complément exploitant vers prestataire ▶ Pour les entrepreneurs de travaux agricoles et du paysage <ul style="list-style-type: none"> ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise soumise à agrément – Prestataires primo-certificat ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise soumise à agrément – Prestataires renouvellement (CDC standard) ▪ Certiphyto - décideurs - entreprise soumise à agrément – Prestataires formation Complémentaire

P8. ÉVOLUTION DES PARCOURS PROFESSIONNELS ET QUALIFICATION

Bilans de compétences	Contenu	▶ Bilan de compétences
VAE	Contenu	▶ Accompagnement à la Validation des Acquis et de l'Expérience pour l'acquisition d'un diplôme, titre ou d'une certification professionnelle ou d'un bloc de compétences inscrits au RNCP



P8. ÉVOLUTION DES PARCOURS PROFESSIONNELS ET QUALIFICATION

<p>Formations certifiantes secteur agricole</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formations diplômantes ou certifiantes dans le secteur agricole inscrites au RNCP ou au répertoire spécifique (<i>hors habilitation et permis</i>) : <i>diplôme (dont diplôme universitaire –DU), blocs de compétences, certificat de qualification professionnelle (CQP), Certificat de spécialisation (CS), certificat européen...</i> ▶ Formations permettant d'obtenir la capacité professionnelle destinées aux porteurs de projet d'installation ou de création d'entreprise (BPREA, BPREH...) - <i>cf. Annexe 1 et 2 liste diplômes arrêté 2012</i>
<p>Reconversion domaines non agricoles</p>	<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formations diplômantes ou certifiantes hors secteur agricole inscrite au RNCP ou répertoire spécifique (<i>hors habilitation et permis</i>) ▶ Formations non diplômantes ou non certifiantes permettant une reconversion ou un complément d'activité hors secteur agricole