



FORMATIONS MIXTES DIGITALES VIVEA

Les clés pour enrichir la pédagogie de vos formations



APPRENDRE À APPRENDRE

Comment faciliter l'apprentissage des stagiaires des FMD ?

4 FACTEURS QUI PÈSENT SUR L'APPRENTISSAGE



*L'autorégulation de l'apprentissage est un processus dynamique par lequel la personne planifie, surveille et évalue ses apprentissages.

3 ÉTAPES D'ACCOMPAGNEMENT D'UN STAGIAIRE

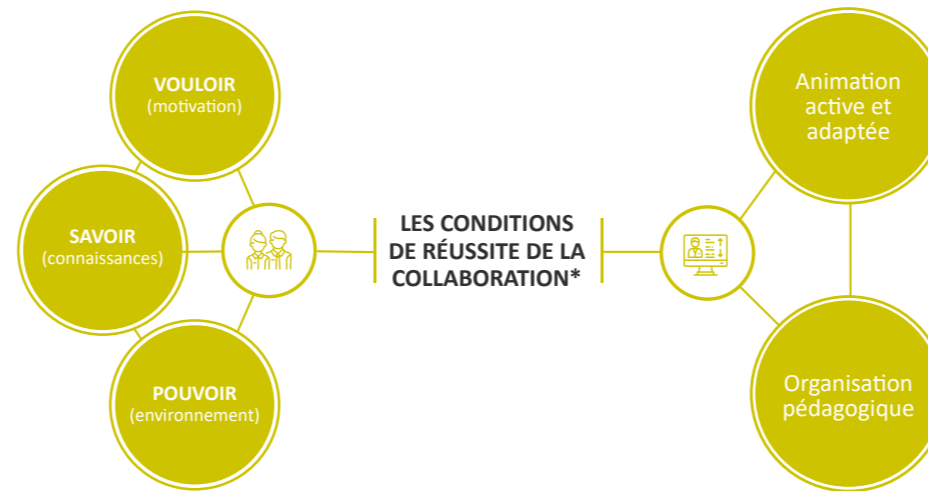
ANTICIPATION	ACTION	AUTO-RÉFLEXION
<ul style="list-style-type: none"> - Faire définir son objectif et sa motivation pour la formation en lui donnant une vue d'ensemble de ce qu'il a à faire. - Laisser la liberté de s'organiser dans le temps imparti. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'aider à mieux se connaître pour être autonome en faisant l'état des lieux de ses pratiques et ressources privilégiées pour apprendre. - Proposer différentes stratégies d'apprentissage pour qu'il puisse mobiliser celles qui lui conviennent. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accompagner à prendre du recul sur ses compétences acquises et évaluer l'atteinte de ses objectifs. - Laisser la possibilité de poser des questions au formateur et aux autres stagiaires.

COMMENT VARIER LES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ?

- ▶ Diversifier les ressources pédagogiques proposées pour faciliter l'apprentissage ;
- ▶ Proposer des temps d'échanges permettant l'explication et l'approfondissement de la compréhension du fond ;
- ▶ Proposer des outils facilitant la schématisation et la prise de note ;
- ▶ Concevoir des ressources pédagogiques claires, lisibles et structurantes ;
- ▶ Faire des rappels sur le contenu et permettre l'évaluation des connaissances.

COLLABORER À DISTANCE

Comment enclencher une dynamique collaborative en présence et à distance ?



*La collaboration est un moyen d'action favorable à l'apprentissage grâce à la co-réflexion, co-décision et co-production, à l'engagement et au sentiment d'appartenance qu'il génère.

4 LEVIERS POUR FAVORISER LA COLLABORATION

Définir des situations et / ou problèmes à résoudre	Accorder l'espace nécessaire à l'autonomie apprenante	Établir un cadre structurant à la collaboration (Organisation de l'information et des modalités pédagogiques)	Soutenir le climat socio-affectif (Outils, rythme, appui, autonomie)
---	---	--	---

LE PÉDAGOGUE DISPOSE DE NOMBREUX OUTILS COLLABORATIFS EN LIGNE

ORGANISER	PRODUIRE	COMMUNIQUER EN SYNCHRONES	QUESTIONNER SONDER
Gestionnaire de projet, stockage en ligne, planification de rendez-vous, etc.	Traitement de texte, tableur, etc.	Visioconférence, classe virtuelle, etc.	Quiz, formulaire d'évaluation, etc.
Google Drive Doodle ...	Framapad Google Doc ...	Zoom Whereby ...	Survey Monkey Google Form ...

MAINTENIR L'ENGAGEMENT ET CAPTER L'ATTENTION

Comment créer les conditions favorables à l'engagement des apprenants ?

PROCESSUS DE LA MOTIVATION



5 LEVIERS POUR MAINTENIR LA MOTIVATION

La pédagogie du choix Pour un même objectif, permettre à l'apprenant de choisir l'activité de son choix.	La relation pédagogique Créer une relation bienveillante pour agir sur l'implication de l'apprenant.	La pédagogie de la réussite Concevoir des objectifs des plus simples aux plus complexes pour favoriser les victoires.
Les pratiques d'évaluation et de feedback Faire des retours constructifs pour faire avancer l'apprenant.	La qualité des techniques, outils et supports Soigner l'ergonomie et la qualité des supports.	

DE NOUVELLES MODALITÉS POUR MAINTENIR L'ENGAGEMENT

Variation des modalités pédagogiques - Études de cas collectives - Quiz et autodiagnostic - Brainstormings - Débats - Retours d'expériences - Mises en situation	Multiplier les modalités de transmission de contenu - Faire ou partager des vidéos - Faire ou partager des podcasts - Concevoir des posters et fiches pratiques - Organiser des lives	Gamifier la formation - Animer la communauté d'apprenants pour la faire vivre - Mettre en place des challenges et compétitions de groupe - Créer et/ou détourner des jeux de société (Jeu de l'Oie, Trivial Pursuit, etc.)
---	--	--