

Les tendances à la digitalisation en formation et l'intérêt des Formations Mixtes Digitales (FMD)



Un environnement général favorable à la digitalisation : des mutations de pratiques professionnelles et personnelles engendrées par l'ère du numérique

- ▶ La révolution digitale au quotidien :
 - La culture digitale est grand public : elle change notre façon de consommer et de nous comporter,
 - La culture digitale se développe dans les organisations, les administrations : dématérialisation des processus, émergence des Apps, smartphones, tablettes, cloud, big data...,
 - Amplification de l'utilisation du numérique quelles que soit les générations via l'utilisation des smartphones et tablettes pour des usages divers : recherche d'information, achat en ligne, participation à des réseaux sociaux...

- ▶ Numérique et pratiques professionnelles :
 - Les outils numériques modifient les pratiques de travail, notamment avec l'informatique embarquée : de plus en plus de technologies embarquées dans l'agriculture qui permettent
 - De récolter et traiter des données en grande quantité, issues des machines (pulvérisateurs, robots de traite...), capteurs et dans les airs (drones, images satellitaires...),
 - Une agriculture de précision qui va influencer sur la compétitivité des exploitations et notamment l'économie des charges et la limitation des risques,
 - Outre une meilleure efficacité, ces innovations technologiques, apportent également des solutions pour répondre en partie aux préoccupations environnementales.



Le monde de la formation évolue vers un enseignement 2.0

- ▶ La pédagogie ne repose plus uniquement sur la transmission des savoirs. Avec Internet, le savoir est disponible partout, à tout moment. On doit amener l'apprenant à être capable de trouver, analyser, synthétiser et utiliser les connaissances plutôt que de les enregistrer.

- ▶ Avec le Web 2.0, l'internaute est devenu actif, il peut consulter, produire, échanger des informations et interagir avec les autres. On peut donc maintenant très facilement apprendre par ses pairs sur internet.

- ▶ Le numérique permet de repenser les processus d'apprentissage, grâce à de nombreux outils qui vont rendre les apprenants actifs, créer du lien entre eux, permettre le travail collaboratif et permettre la co-construction des savoirs. L'apprentissage ne se limite plus à l'accès à l'information,



Une demande des agriculteurs de faire évoluer la formation

- ▶ De nombreux chefs d'entreprise agricole et notamment les jeunes agriculteurs, maintenant habitués à communiquer, à collaborer et à créer à distance souhaitent de nouvelles modalités de



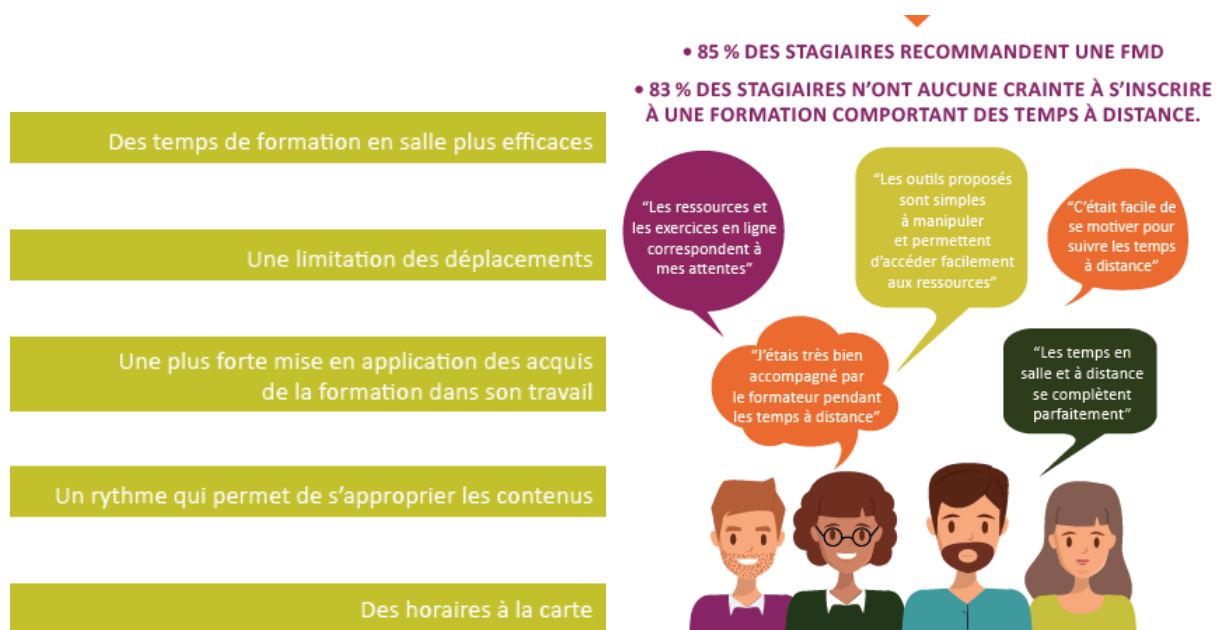
formation, en cohérence avec leurs pratiques professionnelles ; Ils souhaitent partir en formation et gagner du temps et donc pouvoir se former autrement.

- ▶ Dans le cadre de leurs activités professionnelles, ils savent repérer l'information au moment où ils en ont besoin, et ont pris l'habitude d'échanger entre eux. Ils sont acteurs, autonomes et sélectionnent ce qui est approprié à leur situation.



Les Formations Mixtes Digitales, une stratégie gagnante pour les chefs d'entreprise agricole*

Valeur ajoutée d'une FMD selon les stagiaires



- ▶ Dans le secteur agricole



*Source : Evaluation menée sur les FMD par CRP consulting pour VIVEA -2018